

Аннотации рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей специальности 31.02.01 «Лечебное дело»

Аннотация

Дисциплины Основы философии

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена, в соответствии с ФГОС по специальностям СПО: 31.02.01 «Лечебное дело»

Реализация программы в части профессиональных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 60 час

Теория 48
Практика -
Самостоятельная работа 12
Итоговая аттестация – дифференцированный зачет.

Разработчик: БПОУ ВО «БМТ», преподаватель философии Шуваева С.М.

Аннотация Дисциплины История

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена, в соответствии с ФГОС по специальностям СПО:

31.02.01 «Лечебное дело»

Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина является частью общеобразовательного цикла.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем в их историческом аспекте;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX - XXI вв.);

- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.;

- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

- роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Реализация программы в части компетенций:

ОК 1-ОК 13

Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося **60 часов**

Теория 48

Практика -

Самостоятельная работа 12

Итоговая аттестация – дифференцированный зачет.

Разработчик: БПОУ ВО «БМТ», преподаватель философии Попова Н.В.

Аннотация Дисциплины Немецкий язык

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.01 «Лечебное дело»

Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в состав общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения учебной дисциплины «Немецкий язык» обучающийся должен

уметь:

общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;
знать:
лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

Реализация программы в части компетенций

- ОК 1. -ОК 13.
- ПК 1.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.
- ПК 1.2. Проводить диагностические исследования.
- ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.
- ПК 1.4. Проводить диагностику беременности.
- ПК 1.5. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребёнка.
- ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.
- ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.
- ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.
- ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.
- ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.
- ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.
- ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.
- ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.
- ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.
- ПК 3.5. Осуществлять контроль состояния пациента.
- ПК 3.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.
- ПК 3.8. Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.
- ПК 4.2. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке.
- ПК 4.3. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.
- ПК 4.4. Проводить диагностику групп здоровья.
- ПК 4.5. Проводить иммунопрофилактику.
- ПК 4.6. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.
- ПК 5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией.
- ПК 5.2. Проводить психосоциальную реабилитацию.
- ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь.
- ПК 5.4. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.

Количество часов на освоение программы дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 276 часа

Теория -

Практика 238

Самостоятельная работа 38

Итоговая аттестация дифференцированный зачет 4 курс 7 семестр

Зачет 2 курс 4 семестр.

Разработчик: преподаватель немецкого языка БПОУ ВО «БМТ» Татарникова М.Н.

Аннотация Дисциплины Английский язык

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.01 «Лечебное дело»

Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в состав общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения учебной дисциплины «Английский язык» обучающийся должен

уметь:

общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;
знать:

лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

Реализация программы в части компетенций

ОК 1. -ОК 13.

ПК 1.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.

ПК 1.2. Проводить диагностические исследования.

ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.

ПК 1.4. Проводить диагностику беременности.

ПК 1.5. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребёнка.

ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.

ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.

ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.

ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.

ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.

ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.

ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.

ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.

ПК 3.5. Осуществлять контроль состояния пациента.

ПК 3.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.

ПК 3.8. Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.

ПК 4.2. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке.

ПК 4.3. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.

ПК 4.4. Проводить диагностику групп здоровья.

ПК 4.5. Проводить иммунопрофилактику.

ПК 4.6. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.

ПК 5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией.

ПК 5.2. Проводить психосоциальную реабилитацию.

ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь.

ПК 5.4. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.

Количество часов на освоение программы дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 276 часа

Теория -

Практика 238

Самостоятельная работа 38

Итоговая аттестация – дифференцированный зачет 4 курс 7 семестр

Зачет 2 курс 4 семестр.

Разработчик: преподаватель английского языка БПОУ ВО «БМТ» Болотникова Е.Н.

Аннотация дисциплины

Физическая культура

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена, в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.01 «Лечебное дело»

Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- основы здорового образа жизни

Реализация программы в части компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 476 часов

Теория 2

Практика 236

Самостоятельная работа 238

Итоговая аттестация – зачет 2курс 3 семестр-4 курс 7 семестр

дифференцированный зачет 4 курс 8 семестр.

Разработчик: преподаватель физической культуры БПОУ ВО «БМТ», Беспалов В.Н.

Аннотация дисциплины

Психология общения

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.01 «Лечебное дело» углубленной подготовки

Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: общий гуманитарный и социально-экономический цикл

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;
- использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- взаимосвязь общения и деятельности;
- цели, функции, виды и уровни общения;
- роли и ролевые ожидания в общении;
- виды социальных взаимодействий;
- механизмы взаимопонимания в общении;
- техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;
- этические принципы общения;

- источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов.

Реализация программы в части компетенций

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ПК 1.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.

ПК 1.2. Проводить диагностические исследования.

ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.

ПК 1.4. Проводить диагностику беременности.

ПК 1.5. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребенка.

ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.

ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.

ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.

ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.

ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.

ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.

ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний.

ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.

ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.

ПК 3.5. Осуществлять контроль состояния пациента.

ПК 3.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.

ПК 4.1. Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении.

ПК 4.2. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке.

ПК 4.3. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.

ПК 4.4. Проводить диагностику групп здоровья.

ПК 4.5. Проводить иммунопрофилактику.

ПК 4.6. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.

ПК 4.7. Организовывать здоровьесберегающую среду.

ПК 4.8. Организовывать и проводить работу Школ здоровья для пациентов и их окружения.

ПК 5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией.

ПК 5.2. Проводить психосоциальную реабилитацию.

ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь.

ПК 5.4. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.

ПК 5.5. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности.

ПК 6.1. Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде.

ПК 6.2. Планировать свою деятельность на фельдшерско-акушерском пункте, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики и анализировать ее эффективность.

ПК 6.3. Вести медицинскую документацию.

ПК 6.4. Организовывать и контролировать выполнение требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах, офисе общей врачебной (семейной) практики.

ПК 6.5. Повышать профессиональную квалификацию и внедрять новые современные формы работы.

Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 58 часа

Теория 6

Практика 42

Самостоятельная работа 10

Итоговая аттестация – экзамен.

Составитель: преподаватель психологии БПОУ ВО «БМТ»
Косенко Е.Г.

Аннотация дисциплины
«Русский язык и культура речи»

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена БПОУ ВО «БМТ» в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.01 «Лечебное дело». Дисциплина введена за счет часов вариативной части.

Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:
Дисциплина «Русский язык и культура речи» относится к общим гуманитарным и социально-экономическим дисциплинам.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- строить свою речь в соответствии с языковыми и этическими нормами; - анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности;
- устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи;
- пользоваться словарями русского языка.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- различия между языком и речью;
- функции языка как средства формирования и трансляции мысли;
- нормы русского литературного языка;
- специфику устной и письменной речи;
- правила продуцирования текстов разных деловых жанров.

Реализация программы в части компетенций: ОК 1. -ОК 13.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 44 часа

Теория 32

Практика -

Самостоятельная работа 12

Итоговая аттестация – дифференцированный зачет.

Составитель: БПОУ ВО «БМТ»

Преподаватель русского языка первой квалификационной категории Науменко Л.И.

Аннотация дисциплины

Культурология

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.01 Лечебное дело. Дисциплина введена за счет часов вариативной части.

Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:
дисциплина «Культурология» относится к циклу общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- выделять особенности и отличия культур различных народов и исторических эпох;
- подчеркнуть характерные и важные черты мировоззрения человека на определенном этапе развития культуры.
- рассказать о развитии искусства и творчестве великих людей.
- пользоваться словарем

- определять существенные особенности направлений культуры
 - оценивать роль определенного события в ходе развития истории культуры
- В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**
- основные понятия по теории культуры
 - периодизацию различных эпох культуры
 - основные тенденции в развитии образования, науки, искусства
 - роль культуры в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций
- Реализация программы в части профессиональной компетенции:
- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
- ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **38** часов.

Теория 32

Практика -

Самостоятельная работа 6

Итоговая аттестация – дифференцированный зачет.

Составитель: Шуваева С.М., преподаватель культурологии БПОУ ВО «БМТ».

Аннотация дисциплины

Информатика

Программа учебной дисциплины «Информатика» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.01 «Лечебное дело».

Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: учебная дисциплина является частью математического и общего естественнонаучного цикла.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

уметь:

- использовать персональный компьютер (ПК) в профессиональной и повседневной деятельности;
- внедрять современные прикладные программные средства;
- осуществлять поиск медицинской информации в сети Интернет;
- использовать электронную почту;

знать:

устройство персонального компьютера;
основные принципы медицинской информатики;
источники медицинской информации;
методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
базовые, системные, служебные программные продукты и пакеты прикладных программ;
принципы работы и значение локальных и глобальных компьютерных сетей в информационном обмене

Реализация программы в части компетенций:

ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 8, ОК 9.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося **186** часов

Теория 64

Практика 56

Самостоятельная работа 66

Итоговая аттестация – дифференцированный зачет.

Составитель: преподаватель информатики БПОУ ВО «БМТ» И.В.Сербин

Аннотация дисциплины

«Математика»

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО: 31.02.01 Лечебное дело

Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина входит в состав дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- значение математики в профессиональной деятельности и при освоении профессиональной образовательной программы;
- основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;
- основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики;
- основы интегрального и дифференциального исчисления.

Реализация программы в части компетенций:

ОК 1 – 5, ОК 12, ОК 14, ПК 1.2 - 1.5, ПК 1.7, ПК 2.1 - 2.5, ПК 2.8, ПК 3.1 - 3.5, ПК 3.7, ПК 4.1 - 4.6, ПК 4.9, ПК 6.1 - 6.4

Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часов

Теория 42

Практика 30

Самостоятельная работа 30

Итоговая аттестация – дифференцированный зачет.

Рабочую программу составила:

Кальницкая Р.Н., преподаватель БПОУ ВО «БМТ».

Аннотация дисциплины
Здоровый человек и его окружение

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Согласно Федеральному государственному образовательному стандарту по специальности 31.02.01 «Лечебное дело» дисциплина «Здоровый человек и его окружение» относится к профессиональному циклу общепрофессиональных дисциплин.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- оценивать параметры физиологического развития человека в разные возрастные периоды;
- выявлять проблемы человека в разные возрастные периоды, связанные с дефицитом знаний, умений и навыков в области укрепления здоровья;
- обучать население особенностям сохранения и укрепления здоровья в разные возрастные периоды и вопросам планирования семьи

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- содержание понятий «здоровье», «качество жизни», «факторы риска болезни»;
- основные факторы риска развития болезней в разные возрастные периоды;
- периоды жизнедеятельности человека;
- анатомо-физиологические и психологические особенности человека;
- основные закономерности и правила оценки физического, нервно-психического и социального развития;
- универсальные потребности человека в разные возрастные периоды;
- значение семьи в жизни человека.

Реализация программы в части компетенций:

ОК 1. - ОК 13.

ПК 1.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.

ПК 5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией.

ПК 5.2. Проводить психосоциальную реабилитацию.

ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь.

ПК 5.6. Оформлять медицинскую документацию.

Дополнительно:

знать: Медико-психологические аспекты работы с детьми разного возраста.

Роль медицинского работника в профилактике заболеваний репродуктивной системы населения

Уметь: Определять цели и составление плана сестринских вмешательств по организации режима игр, прогулок детей.

-уметь консультировать население по вопросам репродуктивного здоровья

Количество часов на освоение программы дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося
234 часов

Теория 70

Практика 110

Самостоятельная работа 54

Итоговая аттестация – дифференцированный зачет.

Составители:

БПОУ ВО «БМТ»

Преподаватель клинических дисциплин Г.А. Молибога, преподаватель клинических дисциплин,

Когмиссарова Ж.Ю, методист Масыч Е.Б.

Аннотация дисциплины
«ПСИХОЛОГИЯ»

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.01 «Лечебное дело».

Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина «Психология» входит в состав дисциплин профессионального цикла (общепрофессиональных дисциплин).

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать средства общения в психотерапевтических целях;
- давать психологическую оценку личности;
- применять приемы психологической саморегуляции.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные задачи и методы психологии;
- психические процессы и состояния;
- структуру личности;
- основы психосоматики (соматический больной, внутренняя картина болезни, пограничные расстройства);
- психологию медицинского работника;
- этапы профессиональной адаптации;
- принципы профилактики эмоционального "выгорания" специалиста;
- аспекты семейной психологии;
- психологические основы ухода за умирающим;
- основы психосоматики;
- определение понятий "психогигиена", "психопрофилактика" и "психотерапия";
- особенности психических процессов у здорового и больного человека;
- структуру личности;
- функции и средства общения;
- закономерности общения;
- приемы психологической саморегуляции;
- основы делового общения;
- пути социальной адаптации и мотивации личности.

Реализация программы в части компетенций:

ОК 1. - ОК 13.

ПК 1.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.

ПК 1.2. Проводить диагностические исследования.

ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.

ПК 1.4. Проводить диагностику беременности.

ПК 1.5. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребёнка.

ПК 1.6. Проводить диагностику смерти.

ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.

ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.

ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.

ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.

ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний.

ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.

ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.

ПК 3.5. Осуществлять контроль состояния пациента.

ПК 3.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.

- ПК 4.1. Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении.
- ПК 4.3. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.
- ПК 4.4. Проводить диагностику групп здоровья.
- ПК 4.5. Проводить иммунопрофилактику.
- ПК 4.6. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.
- ПК 4.7. Организовывать здоровьесберегающую среду.
- ПК 4.8. Организовывать и проводить работу Школ здоровья для пациентов и их окружения.
- ПК 5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией.
- ПК 5.2. Проводить психосоциальную реабилитацию.
- ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь.
- ПК 5.4. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.
- ПК 5.5. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности.
- ПК 6.1. Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде.

Количество часов на освоение программы дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося **182** часов

Теория 64

Практика 60

Самостоятельная работа 58

Итоговая аттестация – дифференцированный зачет.

Составитель: Олейник Е.В. преподаватель психологии БПОУ ВО «БМТ».

Аннотация дисциплины

Анатомия и физиология человека

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.01 «Лечебное дело».

Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина «Анатомия и физиология человека» относится к общепрофессиональному циклу.

Цели и задачи учебной дисциплины: требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

-использовать знания анатомии и физиологии для обследования пациента, постановки предварительного диагноза.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

-анатомию и физиологию человека.

Реализация программы в части компетенций:

ОК 1 – 13, ПК 1.1 - 1.5, ПК 2.1 - 2.6, ПК 3.1 - 3.6, ПК 4.1, ПК 4.4 - 4.5, ПК 4.8, ПК 5.1 - 5.5

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **270** часов

Теория 72

Практика 108

Самостоятельная работа 90

Итоговая аттестация – экзамен.

Составитель: преподаватель анатомии БПОУ ВО «БМТ» Коробкина Юлия Станиславовна

Аннотация дисциплины

«Фармакология»

Цель дисциплины: Изучение основных групп лекарственных средств, их фармакодинамических и фармакокинетических характеристик, показаний, противопоказаний к применению, побочных эффектов.

Место дисциплины в системе ППСЗ:

Дисциплина «Фармакология» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.01 Лечебное дело, относится к профессиональному циклу общепрофессиональных дисциплин.

Для освоения дисциплины «Фармакология» обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформулированные в ходе изучения предметов «Химия», «Биология», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Иностранный язык» на предыдущем уровне образования. Освоение дисциплины «Фармакология» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин профессионального цикла и при освоении профессиональных модулей.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК 1. -ОК 13.

ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.

ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.

ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.

ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.

ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.

ПК 3.8. Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.

ПК 4.7. Организовывать здоровьесберегающую среду.

ПК 4.8. Организовывать и проводить работу Школ здоровья для пациентов и их окружения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: - выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы;

- находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных;
- ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств;
- применять лекарственные средства по назначению врача;
- давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия;
- основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам;
- побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии;
- правила заполнения рецептурных бланков.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 142 часа.

Теория 50

Практика 48

Самостоятельная работа 44

Итоговая аттестация – экзамен.

Составитель: БПОУ ВО «БМТ» Преподаватель фармакологии Комиссарова Ж.Ю.

Аннотация дисциплины

Генетика человека с основами медицинской генетики

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.01 Лечебное дело.

Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина ОП.04 «Генетика человека с основами медицинской генетики» является составной частью П.00 Профессионального цикла, включающий в себя ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины по специальности: 31.02.01 Лечебное дело.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- проводить опрос и вести учет пациентов с наследственной патологией;
- проводить беседы по планированию семьи с учетом имеющейся наследственной патологии;
- проводить предварительную диагностику наследственных болезней.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- биохимические и цитологические основы наследственности;
- закономерности наследования признаков, виды взаимодействия генов;
- типы наследования признаков;
- методы изучения наследственности и изменчивости человека в норме и патологии;
- основные виды изменчивости, виды мутаций у человека, факторы мутагенеза;
- основные группы наследственных заболеваний, причины и механизмы возникновения;
- цели, задачи, методы и показания к медико-генетическому консультированию.

Реализация программы в части компетенций:

ОК 1. -ОК 13.

ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.

ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.

ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь.

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **56** час

Теория 18

Практика 18

Самостоятельная работа 20

Итоговая аттестация – экзамен.

Составитель: Коробкина Ю.С. преподаватель БПОУ ВО «БМТ»

Аннотация дисциплины **«Гигиена и экология человека»**

Программа учебной дисциплины «Гигиена и экология человека» является частью программы подготовки специалистов среднего звена БПОУ ВО «БМТ» в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.01 «Лечебное дело».

Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: Дисциплина «Гигиена и экология человека» входит в общепрофессиональный цикл.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- давать санитарно – гигиеническую оценку факторам окружающей среды;
- проводить санитарно – гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней;
- проводить гигиеническое обучение и воспитание населения

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы;
- факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека;
- основные положения гигиены;
- гигиенические принципы организации здорового образа жизни;
- методы, формы и средства гигиенического воспитания населения

Общие и профессиональные компетенции:

ОК 1. -ОК 13.

ПК 1.4.Проводить диагностику беременности.

ПК 5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией.

ПК 5.2. Проводить психосоциальную реабилитацию.

ПК 5.3.Осуществлять паллиативную помощь ;

ПК 5.6.Оформлять медицинскую документацию;

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины по специальности СПО:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 90 часов

Теория 30

Практика 30

Самостоятельная работа 30

Итоговая аттестация – дифференцированный зачет.

Составитель:

преподаватель гигиены и экологии человека БПОУ ВО «БМТ», Бочарова О.Н.

Аннотация дисциплины
«Основы латинского языка с медицинской терминологией»

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальностям СПО 31.02.01 Лечебное дело

Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Согласно Федеральному государственному образовательному стандарту по специальности дисциплина «Основы латинского языка с медицинской терминологией» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;
- объяснять значения терминов по знакомым терминологическим элементам;
- переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

знать:

- элементы латинской грамматики и способы словообразования;
- 500 лексических единиц;
- глоссарий по специальности.

Дополнительно (Обоснование вариативной части):

Уметь: распознавать значения частотных отрезков в медицинских терминах

Знать: основные правила оформления медицинской документации (рецептов)

Реализация программы в части компетенций.

ОК 1 – 13, ПК 1.1 - 1.6, ПК 1.7, ПК 2.1 - 2.6, ПК 2.7, ПК 3.1 - 3.8, ПК 4.5, ПК 4.9, ПК 5.1 - 5.6

Количество часов на освоение программы дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося **64** часов

Теория 18

Практика 22

Самостоятельная работа 24

Итоговая аттестация – дифференцированный зачет.

Составитель: Татарникова М.Н., преподаватель БПОУ ВО «БМТ».

Аннотация дисциплины

Основы патологии

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена БПОУ ВО «БМТ» в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.01 «Лечебное дело»

Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина «Основы патологии» относится к дисциплинам профессионального цикла, общепрофессиональные дисциплины.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

-определять морфологию патологически измененных тканей и органов-

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- клинические проявления воспалительных реакций, форм воспаления;
- клинические проявления патологических изменений в различных органах и системах организма;
- стадии лихорадки.

Реализация программы в части компетенций:

ОК 1 – 13, ПК 1.1 - 1.6, ПК 2.2 - 2.5, ПК 3.1 - 3.2, ПК 4.1 - 4.8, ПК 5.1, ПК 5.3

Количество часов на освоение программы дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося **56** часов

Теория 18

Практика 18

Самостоятельная работа 20

Итоговая аттестация – экзамен.

Составитель: преподаватель основ патологии БПОУ ВО «БМТ» Штанько В.П.

Аннотация дисциплины
Основы микробиологии и иммунологии

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена разработанной в соответствии с ФГОС по специальности СПО
31.02.01 Лечебное дело.

Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:
общепрофессиональный цикл

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- проводить забор, транспортировку и хранение материала для микробиологических исследований;
- проводить простейшие микробиологические исследования;
- дифференцировать разные группы микроорганизмов по их основным свойствам;
- осуществлять профилактику распространения инфекции.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- роль микроорганизмов в жизни человека и общества;
- морфологию, физиологию и экологию микроорганизмов, методы их изучения;
- основные методы асептики и антисептики;
- основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в организме человека, основы химиотерапии и химиопрофилактики инфекционных заболеваний;
- факторы иммунитета, его значение для человека и общества, принципы иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека, применение иммунологических реакций в медицинской практике.

Программа учебной дисциплины может быть использована при реализации программ дополнительного профессионального образования в части общих и профессиональных компетенций:

ОК 1-ОК 13

ПК 1.2. Проводить диагностические исследования;

ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний;

ПК 1.4. Проводить диагностику беременности;

ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп;

ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента;

ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства;

ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний;

ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента;

ПК 4.2. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия;

ПК 4.3. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения;

ПК 4.5. Проводить иммунопрофилактику;

ПК 4.7. Организовывать здоровьесберегающую среду;

ПК 4.8. Организовывать и проводить работу Школ здоровья для пациентов и их окружения;

ПК 6.4. Организовывать и контролировать выполнение требований охраны труда на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах и офисах общей врачебной (семейной) практики.

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося **114** часов

Теория 48

Практика 24

Самостоятельная работа 42

Итоговая аттестация – дифференцированный зачет.

Составитель: Сушкова Светлана Аликовна преподаватель БПОУ ВО «БМТ».

Аннотация дисциплины

«Безопасность жизнедеятельности»

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности, 31.02.01 Лечебное дело.

Также программа может быть использована в дополнительном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина относится к профессиональному циклу общепрофессиональных дисциплин.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при реализации программ профессионального образования в части общих и профессиональных компетенций:

ОК 1 – 13, ПК 1.1 - 1.6, ПК 2.1 - 2.7, ПК 3.1 - 3.6, ПК 3.8, ПК 4.1 - 4.8, ПК 5.1 - 5.5, ПК 6.1 - 6.2, ПК 6.4

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны России;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося **116** часа

Теория 20

Практика 48

Рабочую программу составил: Сербин И.В. преподаватель БПОУ ВО «БМТ».

Аннотация дисциплины
Земский фельдшер

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена БПОУ ВО «БМТ» по специальности СПО 31.02.01 Лечебное дело. Дисциплина введена за счет вариативной части.

Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:
общепрофессиональный цикл

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- знать систему оказания первичной медицинской помощи по принципу фельдшера общей практики (семейного фельдшера);
- знать квалификационные требования к семейному фельдшеру и медицинской сестре и принципы работы бригады «семейный врач-фельдшер-медсестра»;
- знать основные законодательства акта о правах пациента, ребёнка, родителей;
- знать основные особенности и характеристики российских семей, типы семей, стадии их развития и функции;
- знать основные особенности личности и семьи, особенности психологии различных возрастных групп;
- знать основные критерии здоровья семьи, факторы риска возникновения заболеваний;
- знать особенности неотложной помощи пациентам с различной патологией;
- знать основные принципы рационального лечебного питания, принципы рационального вскармливания;
- знать основные профессиональные вредности и их влияние на организм человека;
- знать основные правовые и этические аспекты работы фельдшера в семье;
- знать прививочный календарь;
- знать особенности течения заболевания у лиц пожилого и старческого возраста, принципы особенности фармакотерапии, питание, двигательного режима;
- знать проявления психических заболеваний и расстройств, основные проблемы семьи, имеющей таких больных;
- знать вопросы эпидемиологии, выявление ранних признаков инфекционных заболеваний;
- знать виды реабилитации, методы реабилитационных мероприятий пациентам с различной патологией;
- знать особенности психологических реакций пациентов, страдающих различными заболеваниями;
- знать систему оказания первичной медицинской помощи - нормативные документы, регламентирующие работу семейного фельдшера;
- уметь выявлять основные проблемы семьи, намечать план этих реализации этих проблем в пределах профессиональной компетенции.

Программа учебной дисциплины реализуется в части общих и профессиональных компетенций:

ОК 1. -ОК 13

ПК 1.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп

ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп;

ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента;

ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства;

ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения;

ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента

ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.

ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению;

ПК 2.8. Оформлять медицинскую документацию;

ПК 4.1. Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении;

ПК 4.2. Проводить санитарно- противоэпидемические мероприятия;

ПК 4.3. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения;

ПК 4.4. Проводить диагностику групп здоровья;

ПК 4.5. Проводить иммунопрофилактику;

ПК 4.6. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения

ПК 4.7. Организовывать здоровьесберегающую среду;

ПК 4.8. Организовывать и проводить работу Школ здоровья для пациентов и их окружения;

ПК 4.9. Оформлять медицинскую документацию.

ПК 6.1. Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде;

ПК 6.2. Планировать свою деятельность на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждений, центрах общей врачебной (семейной) практики и анализировать её эффективность.

ПК 6.3. Вести медицинскую документацию;

ПК 6.4. Организовывать и контролировать выполнение требований охраны труда на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах и офисах общей врачебной (семейной) практики.

ПК 6.5. Повышать профессиональную квалификацию и внедрять новые современные формы работы

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 220 часов

Теория 100

Практика 70

Самостоятельная работа 50

Итоговая аттестация – дифференцированный зачет.

Разработчик: преподаватель клинических дисциплин БПОУ ВО «БМТ» Сушкова С.А.

Аннотация дисциплины

Биомедицинская этика

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена БПОУ ВО «БМТ» по специальности СПО 31.02.01 Лечебное дело. Дисциплина введена за счет часов вариативной части.

Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Согласно Федеральному государственному образовательному стандарту по специальности 31.02.01 Лечебное дело дисциплина «Основы биомедицинской этики» относится к общепрофессиональному циклу.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать знания по биомедицинской этике для профессионального совершенствования и самовоспитания;
- решать ситуационные задачи, условия которых затрагивают этические или деонтологические принципы современного медицинского работника;
- выступать перед аудиторией, вести дискуссию.
- применять знания по биомедицинской этике при общении с пациентом, с его родственниками, с коллегами;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- особенности и закономерности биомедицинской этики в современном обществе, причины ее возникновения, формирующие факторы и основные принципы;
- основные исторические этапы зарождения и развития этики, медицинской и биомедицинской этики; основные понятия биомедицинского характера, овладеть информационным минимумом (дефиниции, факты, персоналии, и др.);
- права и обязанности пациента, свои права и обязанности;
- о профессиональном поведении медицинского работника, основанном на деонтологических нормах и принципах;
- основные нормативные и законодательные международные и Российский документы, регламентирующие правовое и этическое поведение медицинского работника в современном обществе;

Реализация программы в части профессиональных компетенций:

ОК 1-ОК 11

ПК 4.6. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.

ПК 4.7. Организовывать здоровьесберегающую среду.

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **38 часов**

Теория 32

Практика -

Самостоятельная работа 6

Итоговая аттестация – дифференцированный зачет.

Разработчик: Преподаватель дисциплины биомедицинская этика БПОУ ВО «БМТ» Олейник Е.В.

Профессиональные модули

Аннотация

ПМ 01. ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Программа профессионального модуля–является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.01 Лечебное дело в части освоения основного вида деятельности (ВД): диагностической деятельности и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.

ПК 1.2. Проводить диагностические исследования.

ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.

ПК 1.4. Проводить диагностику беременности.

ПК 1.5. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребенка.

ПК 1.6. Проводить диагностику смерти.

ПК 1.7. Оформлять медицинскую документацию.

ОК 1-13

Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями, обучающийся в ходе освоения профессионального модуля, должен: **иметь практический опыт:**

- обследования пациента;
- интерпретации результатов обследования лабораторных и инструментальных методов диагностики, постановки предварительного диагноза;
- заполнения истории болезни, амбулаторной карты пациента.

уметь:

- планировать обследование пациента;
- осуществлять сбор анамнеза;
- применять различные методы обследования пациента;
- формулировать предварительный диагноз в соответствии с современными классификациями;
- интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов диагностики;
- оформлять медицинскую документацию.

знать: топографию органов и систем организма в различные возрастные периоды;

- биоэлектрические, биомеханические и биохимические процессы, происходящие в организме;
- основные закономерности развития и жизнедеятельности организма;
- строение клеток, тканей, органов и систем организма во взаимосвязи с их функцией в норме и патологии;
- основы регуляции физиологических функций, принципы обратной связи, механизм кодирования информации в центральной нервной системе;

- определение заболеваний;
- общие принципы классификации заболеваний;
- этиологию заболеваний;
- патогенез и патологическую анатомию заболеваний;
- клиническую картину заболеваний, особенности течения, осложнения у различных возрастных групп;
- методы клинического, лабораторного, инструментального обследования.

Количество часов на освоение программы профессионального модуля: всего 692 часов, в том числе максимальной учебной нагрузки обучающегося 620 часов

Теория 214

Практика 298

Самостоятельная работа 180

Итоговая аттестация – экзамен.

Составители: Кольцова Е.А. преподаватель клинических дисциплин, Мартынова А.Ю., преподаватель клинических дисциплин, Матвеев Е.В., Матвеева Т.П., Ряснянская И.Н., преподаватели клинических дисциплин БПОУ ВО «БМТ»

Аннотация ПМ. 02. ЛЕЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования БПОУ ВО «БМТ» по специальности 31.02.01 Лечебное дело в части освоения основного вида деятельности (ВД) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.01 Лечебное дело в части освоения основного вида деятельности (ВД): лечебно-диагностической деятельности и соответствующих профессиональных компетенций,

ПК ОК 1.- ОК 13

Дополнительно:

(ПК): 2.1-2.8

ПК 2.9 Обеспечение инфекционной безопасности пациента.

Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- назначения лечения и определения тактики ведения пациента;
- выполнения и оценки результатов лечебных мероприятий;
- организации специализированного ухода за пациентами при различной патологии с учетом возраста;
- оказания медицинских услуг в терапии, педиатрии, акушерстве, гинекологии, хирургии, травматологии, онкологии, инфекционных болезнях с курсом ВИЧ - инфекции и эпидемиологией, неврологии, психиатрии с курсом наркологии, офтальмологии, дерматовенерологии, отоларингологии, гериатрии, фтизиатрии, профпатологии, паразитологии,

уметь:

- проводить дифференциальную диагностику заболеваний;
- определять тактику ведения пациента;
- назначать немедикаментозное и медикаментозное лечение;
- определять показания, противопоказания к применению лекарственных средств;
- применять лекарственные средства пациентам различных возрастных групп;
- определять показания к госпитализации пациента и организовывать транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение;
- проводить лечебно - диагностические манипуляции;
- проводить контроль эффективности лечения;
- осуществлять уход за пациентами при различных заболеваниях с учетом возраста,

знать:

- принципы лечения и ухода в терапии, хирургии, педиатрии, акушерстве, гинекологии, травматологии, онкологии, инфекционных болезнях с курсом ВИЧ -инфекции и эпидемиологией, неврологии, психиатрии с курсом наркологии, офтальмологии, дерматовенерологии, отоларингологии, гериатрии, фтизиатрии, при осложненных заболеваниях;

- фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных препаратов;
- показания и противопоказания к применению лекарственных средств;
- побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп;
- особенности применения лекарственных средств у разных возрастных групп.

Дополнительно (обоснование вариативной части):

иметь практический опыт: обеспечивать инфекционную безопасность пациента

уметь: обеспечивать санэпид режим в отделении, используя современные методы обеззараживания

знать: основы организации инфекционной безопасности, методы обеззараживания, безопасное перемещение пациентов

Количество часов на освоение программы профессионального модуля ПМ.02. Лечебная деятельность

всего – 2088 часов

Теория 658

Практика 856

Самостоятельная работа 574

Итоговая аттестация – экзамен.

Рабочую программу составили: Матвеев Е.В., Матвеева Т.П., Ряснянская И.Н., Благая Т.В., Молибога Г.А., Мартынова А.Ю., В.А., Кольцова Е.А., Романцова Л.М., преподаватели БПОУ ВО «БМТ»

Аннотация

ПМ.03. НЕОТЛОЖНАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ НА ДОГОСПИТАЛЬНОМ ЭТАПЕ

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.03. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.01 Лечебное дело в части освоения основного вида деятельности (ВД):

5.2.3. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний.

ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.

ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.

ПК 3.5. Осуществлять контроль состояния пациента.

ПК 3.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.

ПК 3.7. Оформлять медицинскую документацию.

ПК 3.8. Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.

ОК 1 - 13

Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- проведения клинического обследования при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;
- определения тяжести состояния пациента и имеющегося ведущего синдрома;
- проведения дифференциальной диагностики заболеваний;
- работы с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой;
- оказания посиндромной неотложной медицинской помощи;
- определения показаний к госпитализации и осуществления транспортировки пациента;
- оказания экстренной медицинской помощи при различных видах повреждений;

уметь:

- проводить обследование пациента при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;
- определять тяжесть состояния пациента;
- выделять ведущий синдром;

- проводить дифференциальную диагностику;
- работать с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой;
- оказывать посиндромную неотложную медицинскую помощь;
- оценивать эффективность оказания неотложной медицинской помощи;
- проводить сердечно-легочную реанимацию;
- контролировать основные параметры жизнедеятельности;
- осуществлять фармакотерапию на догоспитальном этапе;
- определять показания к госпитализации и осуществлять транспортировку пациента;
- осуществлять мониторинг на всех этапах догоспитальной помощи;
- организовывать работу команды по оказанию неотложной медицинской помощи пациентам;
- обучать пациентов само- и взаимопомощи;
- организовывать и проводить медицинскую сортировку, первую медицинскую, доврачебную помощь в чрезвычайных ситуациях;
- пользоваться коллективными и индивидуальными средствами защиты;
- оказывать экстренную медицинскую помощь при различных видах повреждений;
- оказывать экстренную медицинскую помощь при различных видах повреждений в чрезвычайных ситуациях;

знать:

- этиологию и патогенез неотложных состояний;
 - основные параметры жизнедеятельности;
 - особенности диагностики неотложных состояний;
 - алгоритм действия фельдшера при возникновении неотложных состояний на догоспитальном этапе в соответствии со стандартами оказания скорой медицинской помощи;
 - принципы оказания неотложной медицинской помощи при терминальных состояниях на догоспитальном этапе;
 - принципы фармакотерапии при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;
 - правила, принципы и виды транспортировки пациентов в лечебно-профилактическое учреждение;
 - правила заполнения медицинской документации;
 - принципы организации, задачи, силы и средства службы медицины катастроф и медицинской службы гражданской обороны;
 - классификацию чрезвычайных ситуаций, основные поражающие факторы и медико-тактическую характеристику природных и техногенных катастроф;
 - основы лечебно-эвакуационного обеспечения пораженного населения в чрезвычайных ситуациях;
 - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях (*примечание: повторение в стандарте в модуле;*
 - основные санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия, проводимые при оказании неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе и в чрезвычайных ситуациях
- Дополнительно:

ПК 3.9 Проведение транспортной иммобилизации при различных видах катастроф и повреждений

иметь практический опыт:

правильного проведения транспортной иммобилизации, обеспечения надежной иммобилизации поврежденного органа с дальнейшей транспортировкой

уметь: правильно наложить транспортную шину, определить показания к наложению шин

знать: показания иммобилизации, правила наложения транспортных шин.

Количество часов на освоение программы профессионального модуля

Всего – **514** часов

Теория 106

Практика 278

Самостоятельная работа 130

Итоговая аттестация – экзамен.

Рабочую программу составили: Христенко Л.А., Благая Т.В. преподаватели БПОУ ВО «БМТ»

Аннотация
ПМ 04 Профилактическая деятельность

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования БПОУ ВО «БМТ» по специальности 31.02.01 Лечебное дело в части освоения основного вида деятельности (ВД):

«Профилактическая деятельность» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 4.1. Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении.

ПК 4.2. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке.

ПК 4.3. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.

ПК 4.4. Проводить диагностику групп здоровья.

ПК 4.5. Проводить иммунопрофилактику.

ПК 4.6. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.

ПК 4.7. Организовывать здоровьесберегающую среду.

ПК 4.8. Организовывать и проводить работу школ здоровья для пациентов и их окружения.

ПК 4.9. Оформлять медицинскую документацию.

Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен: **иметь практический опыт:**

- определения групп риска развития различных заболеваний;
- формирования диспансерных групп;
- проведения специфической и неспецифической профилактики;
- организации работы школ здоровья, проведения занятий для пациентов с различными заболеваниями;
- проведения санитарно-гигиенического просвещения населения;

уметь:

- организовывать и проводить занятия в школах здоровья для пациентов с различными заболеваниями;
- применять в практической деятельности нормы и принципы профессиональной этики;
- обучать пациента и его окружение сохранять и поддерживать максимально возможный уровень здоровья;
- организовывать и проводить профилактические осмотры населения разных возрастных групп и профессий;
- проводить санитарно-гигиеническую оценку факторов окружающей среды;
- обучать пациента и его окружение вопросам формированию здорового образа жизни;
- проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения различных возрастов;
- определять группы риска развития различных заболеваний;
- осуществлять скрининговую диагностику при проведении диспансеризации населения;
- организовывать диспансеризацию населения на закрепленном участке;
- осуществлять диспансерное наблюдение за пациентами;
- проводить специфическую и неспецифическую профилактику заболеваний;
- проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке;
- организовывать и поддерживать здоровьесберегающую среду;
- организовывать и проводить патронажную деятельность на закрепленном участке;
- проводить оздоровительные мероприятия по сохранению здоровья у здорового населения;

знать:

- роль фельдшера в сохранении здоровья человека и общества;
- факторы риска развития заболеваний в России и регионе;
- роль и значение диспансерного наблюдения, принципы организации групп диспансерного наблюдения;

- особенности организации диспансеризации и роль фельдшера в ее проведении;
 - принципы диспансеризации при различных заболеваниях;
 - группы диспансерного наблюдения при различной патологии;
 - виды профилактики заболеваний;
 - роль фельдшера в организации и проведении профилактических осмотров у населения разных возрастных групп и профессий;
 - закономерности влияния факторов окружающей среды на здоровье человека;
 - методику санитарно-гигиенического просвещения;
 - значение иммунитета;
 - принципы организации прививочной работы с учетом особенностей региона;
 - пути формирования здорового образа жизни населения;
 - роль фельдшера в организации и проведении патронажной деятельности;
 - виды скрининговой диагностики при проведении диспансеризации населения;
 - нормативные документы, регламентирующие профилактическую деятельность в здравоохранении
- ОК1-ОК13

Дополнительные требования:

ПК 4.10

Профилактика факторов риска основных распространенных заболеваний

иметь практический опыт:

проведения комплекса мер направленных на ликвидацию факторов риска основных распространенных заболеваний среди населения.

уметь:

определять факторы риска здоровью всех возрастов;

знать: определение факторов риска.

Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 210 часов

Теория 46

Практика 114

Самостоятельная работа 50

Итоговая аттестация –экзамен.

Рабочую программу составила: Комиссарова Ж.Ю. преподаватель БПОУ ВО «БМТ»

Аннотация

ПМ 05 Медико-социальная деятельность

Программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.01 Лечебное дело в части освоения основного вида деятельности (ВД) медико-социальной деятельности и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. ПК 5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией
2. ПК 5.2. Проводить психосоциальную реабилитацию
3. ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь
4. ПК 5.4. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц из группы социального риска
5. ПК 5.5. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности
6. ПК 5.6. Оформлять медицинскую документацию

ОК 1 - 13

Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- реабилитации пациентов при различных заболеваниях и травмах в разных возрастных группах;
- обучения пациента и его окружение вопросам организации рационального и лечебного питания, обеспечению безопасной среды, применению физической культуры;
- осуществления психологической реабилитации;
- проведения комплексов лечебной физкультуры пациентам различных категорий;
- осуществления основных физиотерапевтических процедур по назначению врача;
- проведения экспертизы временной нетрудоспособности;

уметь:

- проводить комплекс упражнений по лечебной физкультуре при различных заболеваниях;
- проводить основные приемы массажа и лечебной физкультуры;
- проводить физиотерапевтические процедуры;
- определять показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;
- составлять программу индивидуальной реабилитации;
- организовывать реабилитацию пациентов;
- осуществлять паллиативную помощь пациентам;
- проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска;
- проводить экспертизу временной нетрудоспособности;

знать:

- основы законодательства в обеспечении социальной защиты населения;
- виды, формы и методы реабилитации;
- основы социальной реабилитации;
- принципы экспертизы временной нетрудоспособности при различных заболеваниях и травмах;
- группы инвалидности и основы освидетельствования стойкой утраты трудоспособности в МСЭ;
- общее и специальное физиологическое воздействие физических упражнений и массажа на организм человека;
- психологические основы реабилитации;
- основные виды физиотерапевтических процедур и возможности их применения в реабилитации;
- общее и специальное физиологическое воздействие санаторно-курортного лечения на организм человека;
- показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;
- особенности организации социальной помощи пожилым, престарелым людям и инвалидам;
- принципы медико-социальной реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из групп социального риска.

Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 176 часов

Теория 22

Практика 114

Самостоятельная работа 40

Итоговая аттестация –экзамен.

Рабочую программу составили: Комиссарова преподаватель БПОУ ВО «БМТ», преподаватель БПОУ ВО «БМТ».

Аннотация**ПМ.06. ОРГАНИЗАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Программа профессионального модуля– является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.01 «Лечебное дело» в части освоения основного вида деятельности (ВД) 5.2.6. Организационно-аналитическая деятельность и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 6.1. Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде.

ПК 6.2. Планировать свою деятельность на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики и анализировать ее эффективность.

ПК 6.3. Вести медицинскую документацию.

ПК 6.4. Организовывать и контролировать выполнение требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики.

ПК 6.5. Повышать профессиональную квалификацию и внедрять новые современные формы работы.

ОК 1 - 13

Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля.

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- работы с нормативно-правовыми документами;
- работы с прикладными информационными программами, используемыми в здравоохранении;
- работы в команде;
- ведения медицинской документации;

уметь:

- организовывать рабочее место;
- рационально организовать деятельность персонала и соблюдать психологические и этические аспекты работы в команде;
- анализировать эффективность своей деятельности;
- внедрять новые формы работы;
- использовать нормативно-правовую документацию, регламентирующую профессиональную деятельность;
- вести утвержденную медицинскую документацию, в том числе с использованием информационных технологий;
- пользоваться прикладным программным обеспечением в сфере профессиональной деятельности;
- применять информационные технологии в профессиональной деятельности (АРМ – автоматизированное рабочее место);
- применять методы медицинской статистики, анализировать показатели здоровья населения и деятельности учреждений здравоохранения;
- участвовать в защите прав субъектов лечебного процесса;

знать:

- основы современного менеджмента в здравоохранении;
- основы организации работы коллектива исполнителей;
- принципы делового общения в коллективе;
- основные нормативные и правовые документы, регулирующие профессиональную деятельность;
- основные численные методы решения прикладных задач;
- основные этапы решения задач с помощью ЭВМ;
- программное и аппаратное обеспечение вычислительной техники;
- компьютерные сети и сетевые технологии обработки информации;
- методы защиты информации;
- основные понятия автоматизированной обработки информации;
- базовые, системные, служебные программные продукты и пакеты прикладных программ;
- использование компьютерных технологий в здравоохранении;
- демографические проблемы Российской Федерации, региона;
- состояние здоровья населения Российской Федерации;
- значение мониторинга;
- медицинскую статистику;
- виды медицинской документации, используемые в профессиональной деятельности;
- принципы ведения учета и отчетности в деятельности фельдшера;
- функциональные обязанности фельдшера и других работников структурного подразделения;
- вопросы экономики, планирования, финансирования здравоохранения;
- основы организации лечебно-профилактической помощи населению;
- принципы организации оплаты труда медицинского персонала учреждений здравоохранения;
- основные вопросы ценообразования, налогообложения и инвестиционной политики в здравоохранении;
- основные вопросы финансирования здравоохранения, страховой медицины;

принципы организации медицинского страхования.

Дополнительные требования:

ПК 6.6 Осуществлять мониторинг профессиональной деятельности

иметь практический опыт:

Проведения анализа исследуемых показателей

уметь: проводить мониторинг на разных этапах медицинского обслуживания населения

знать:

показатели оценки качества организации профессиональной деятельности

Дидактическая единица: Раздел 3. Основы организации медицинской помощи населению

Количество часов необходимое на освоение программы профессионального модуля:

всего – 230 часов

Теория 56

Практика 114

Самостоятельная работа 60

Итоговая аттестация – экзамен.

Рабочую программу составила: Гулидова В.Н., преподаватель БПОУ ВО «БМТ»

Аннотация

**ПМ. 07. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям
рабочих, должностям служащих
(Решение проблем пациента посредством сестринского ухода)**

Программа профессионального модуля– является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.01 Лечебное дело в части освоения основного вида деятельности (ВД): решение проблем пациента посредством сестринского ухода и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.

ПК 1.2. Соблюдать принципы профессиональной этики.

ПК 1.3. Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.

ПК 1.4. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.

ПК 1.5. Оформлять медицинскую документацию.

ПК 1.6. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.

ПК 2.1. Обеспечивать инфекционную безопасность.

ПК 2.2. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.

ПК 2.3. Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.

ПК 2.4. Владеть основами гигиенического питания.

ПК 2.5. Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.

ОК 1 - 13

Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- выявления нарушенных потребностей пациента;
- оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий;
- планирования и осуществления сестринского ухода;
- ведения медицинской документации
- обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому;
- обеспечения гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в ЛПУ;
- применения средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики;

- соблюдения требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций

уметь:

- собирать информацию о состоянии здоровья пациента;
- определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья;
- оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям;
- оказывать помощь при потере, смерти, горе;
- осуществлять посмертный уход;
- обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала;
- проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств;
- составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.;
- использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного

знать:

- способы реализации сестринского ухода;
- технологии выполнения медицинских услуг
- факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала;
- принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения;
- основы профилактики внутрибольничной инфекции;
- основы эргономики

Дополнительно:

ПК 2.6 Осуществлять сестринский процесс

иметь опыт уход за пациентом с использованием научного метода сестринской практики,

уметь: организовывать сестринское обслуживание пациентов в рамках сестринского процесса,

знать факторы риска, клинические проявления, осложнения, профилактику, различных заболеваний, проблемы пациентов при заболеваниях внутренних органов)

Дидактическая единица: *Тема* - Сестринский процесс. Документация к сестринскому процессу.

Количество часов на освоение профессионального модуля: всего 648 час

Теория 72

Практика 408

Самостоятельная работа 168

Итоговая аттестация – экзамен.

Составитель: Лепехина Л.С., Баранова Любовь Васильевна преподаватели клинических дисциплин
БПОУ ВО «БМТ»